



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale - Ufficio IV

Ai dirigenti scolastici delle II.SS. del I ciclo di istruzione

Allo Staff regionale per le IN2012

Oggetto: “Cittadinanza e Sostenibilità”. Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 e 21 maggio 2019. Richiesta invio schede di presentazione esperienze

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con l'allegata nota prot. n. AOODGOSV 4164 dell'8 marzo 2019, rende noto, nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012 e del documento “Indicazioni e nuovi scenari”, l'avvio dell'organizzazione del Seminario nazionale dedicato a “Cittadinanza e Sostenibilità”, rivolto ai componenti degli Staff regionali, ai dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo.

Il Seminario – che si terrà a Vibo Valentia il 20 e 21 maggio 2019 - intende rappresentare un'occasione di riflessione/condivisione sulle migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018, “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari”.

Pertanto, quest'Ufficio, al fine di promuovere la partecipazione delle scuole campane, provvederà a individuare le esperienze ritenute più significative e a segnalarle all'USR per la Calabria, che provvederà successivamente a selezionare ed equilibrare la disponibilità di intervento ed i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di offrire visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni Regione saranno oggetto di presentazione durante i *workshop* ovvero nel *meeting point*, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia da questo Ufficio, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Calabria, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...);
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curricolo;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale - Ufficio IV

- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere state realizzate preferibilmente in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Si invitano quindi i dirigenti scolastici interessati a redigere in tutte le sue parti la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA), inviando entrambe con un'unica mail **entro e non oltre il 5 aprile p.v.** all'indirizzo di posta elettronica in2012campania@gmail.com.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la scuola polo per il Sud – l'Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Valentia - indicheranno entro il 7 maggio 2019 agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i *workshop*, per i *meeting point* e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni.

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale enformativa connessa

Allegati:

nota prot. n. AOODGOSV 4164 dell'8 marzo 2019
scheda n. 3a e 3b (unico file in formato editabile)

LF/da
Domenica Addeo
Uff. IV
Tel. 0815576221 – e mail. domenica.addeo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la
scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole delle località ladine
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento
istruzione per la Provincia di
Trento
TRENTO

e. p.c. all'Istituto comprensivo "A.
Vespucci" di Vibo Marina (VV)

al Comitato Scientifico Nazionale
per le Indicazioni 2012

Oggetto: "Cittadinanza e Sostenibilità". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 - 21 maggio 2019.

La Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN), nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, facendo seguito alla nota

prot. n. 8601 del 21-05-2018, che annunciava l'organizzazione di tre Seminari Nazionali per l'a.s. 2018/2019 sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, con la presente comunica l'organizzazione del terzo dei Seminari previsti.

Si è recentemente concluso il secondo Seminario, "Cittadinanza e cultura digitale", tenutosi a Milano il 14 e 15 febbraio, che ha fatto seguito al primo, "Cittadinanza e Costituzione", svoltosi a Firenze il 27-28 settembre 2018. L'alto coinvolgimento delle scuole partecipanti conforta nella volontà di proseguire nell'opera di raccolta, condivisione e diffusione delle migliori esperienze in tema di educazione alla cittadinanza, nello spirito delle Indicazioni Nazionali 2012.

Intorno alle tematiche dei Seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012.

Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico, si richiama la nota prot. n. 16616 del 25-09-2018.

Il terzo Seminario nazionale

Il terzo Seminario, "**Cittadinanza e Sostenibilità**", presenterà le migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018, "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari".

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero studio delle tematiche correlate, ma piuttosto stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio.

Gli staff delle singole regioni/province autonome raccoglieranno le esperienze del proprio territorio, selezioneranno quelle ritenute più significative e le invieranno all'Ufficio scolastico regionale per la Calabria **entro il 17 aprile 2019**, tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria provvederà ad operare una ulteriore selezione, nell'ambito di detta quota regionale, individuando i lavori che saranno oggetto di comunicazione nei workshop e quelli che potranno essere presentati nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

Criteri per la segnalazione delle esperienze

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia dagli USR/Intendenze delle regioni/province autonome partecipanti, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Calabria, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;

- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Aspetti logistici ed organizzativi

Il seminario si terrà a **Vibo Valentia dal 20 al 21 maggio 2019**. Le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali; in accordo con il CSN, 64 unità è la quota riservata alla Calabria, regione ospitante, e 136 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre regioni/province autonome, secondo il criterio di rappresentatività territoriale. Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della C.M. n. 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

Si chiede cortesemente alle SS.LL., avvalendosi delle proposte degli staff, di **segnalare**, con riferimento all'allegato 1 (bozza di programma dei lavori), **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio**, avendo cura di inviare **non più di due candidature per ogni area tematica**.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la scuola Polo per il Sud successivamente selezioneranno ed equilibreranno gli interventi e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle regioni stesse o esposte nel meeting point permanente.

Scadenze e procedure

Si invitano le SS.LL. a trasmettere, **entro il 17 aprile 2019, all'indirizzo mail seminariosostenibilita@gmail.com**:

- **per ciascuna esperienza segnalata**: la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA) compilate a cura dell'istituzione. Tali schede costituiranno anche materiale di documentazione del seminario;
- **una scheda riassuntiva delle esperienze segnalate (allegato 4)** nella quale sono riportati anche i nominativi e i contatti dei partecipanti.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la Scuola Polo per il Sud Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), indicheranno **entro il 7 maggio 2019** agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i workshop, per i meeting point e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni. I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni).

Entro la seconda metà del mese di aprile 2019, sarà diffuso il programma definitivo del seminario.

Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni Nazionali 2012 della Calabria e la scuola Polo, Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina sono a disposizione degli staff regionali per ogni informazione.

E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

Documento firmato digitalmente



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:

1. Programma di massima
2. Quote regionali di partecipazione
3. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ”
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
<p>1. ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE LE ETÀ. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curriculum in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i></p>	
<p>2. FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnerhip interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i></p>	
<p>3. RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIPARE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i></p>	
<p>4. GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO. PROMUOVERE AZIONI, A TUTTI I LIVELLI, PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa</i></p>	

<i>l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i>	
5. PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curriculum di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i>	
6. PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i>	
7. RAFFORZARE I MEZZI DI ATTUAZIONE E RINNOVARE IL PARTENARIATO MONDIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-proiezioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i>	
L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)	
Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.	
Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro	
Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività	
Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)	

Punti di forza e criticità
Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica
Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell' esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

Allegato 3b – Pianificazione dell’esperienza in forma di UDA

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Compito significativo e prodotti	
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili (Traguardi)
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
Alunni destinatari	
Discipline coinvolte	
Fasi di applicazione <i>(elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)</i>	
Tempi <i>(Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)</i>	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane <i>interne</i> <i>esterne</i>	
Strumenti	
Valutazione	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	

Da trasmettere entro il **5 aprile p.v.** all'indirizzo di posta elettronica in2012campania@gmail.com